Reunión de equipo del módulo 2: Prácticas de liderazgo y gerencia

# Objetivos

* Analizar los comportamientos de líderes cuya labor les haya impresionado y relacionarlos con las cuatro prácticas de liderar y gerenciar.
* Analizar cómo aplica su equipo las cuatro prácticas de liderar y gerenciar en su trabajo colectivo.

# Resultados previstos

* Compartir los puntos fuertes y débiles de los miembros de su equipo en la aplicación de las cuatro prácticas de liderar y gerenciar.

# Duración: 2 horas, 30 minutos

# Preparación

Prepare de antemano cuatro páginas de rotafolio del siguiente modo:

* Una con el rótulo “Liderazgo” y con cuatro columnas, cada una de ellas rotulada con el nombre de una de las cuatro prácticas de liderar (anexo A).
* Otra con el rótulo “Gerencia” y con cuatro columnas, cada una de ellas rotulada con el nombre de una de las cuatro prácticas de gerenciar (anexo B).
* Otra con el rótulo “Valores de liderazgo” (anexo C).
* Y otra con las ocho prácticas, destinada a presentar los resultados de las evaluaciones individuales y obtener la media del equipo (anexo D).

# Instrucciones

1. Presente los objetivos, la agenda y los resultados previstos de la reunión. **5 minutos**
2. Pida a los miembros del equipo que recuerden las cuatro prácticas de liderar y las cuatro prácticas de gerenciar. **10 minutos**
3. Presente los rotafolios A y B con los rótulos “Liderazgo” y “Gerencia”. Pida a cada persona que describa brevemente a un líder al que admire y algunas de las prácticas o acciones que ha realizado (del ejercicio individual 1). Insista en que aquí nos centramos en las “prácticas” antes que en las cualidades o valores, porque la práctica (comportamiento) es lo que se puede observar e imitar. Anote las acciones descritas en la columna correspondiente. Si los participantes describen valores o cualidades (como integridad, honestidad, perseverancia, etc.), anótelos en otro rotafolio rotulado con uno de esos dos términos. **30 minutos**
4. Pida a los participantes que expliquen lo que han aprendido acerca de cómo ejercitar cada una de las ocho prácticas (del ejercicio individual 2 y 3). **20 minutos**
5. Pídales a todos que lean en voz alta sus resultados totales para cada una de las prácticas en la autoevaluación. Complete la tabla del rotafolio con las cifras que le proporcionen, calcule la media y anote los resultados conjuntos del equipo, identificando las prácticas que han logrado las puntuaciones más altas y más bajas. **25 minutos**
6. Invite a su equipo a hablar sobre las diferentes situaciones de grupo en las que utilizan cada una de esas prácticas. **45 minutos**

Puede empezar preguntando:

* ¿Qué tal se nos da el explorar como equipo?
* ¿En qué situaciones aplicamos o hemos aplicado esta práctica?
* ¿Qué deberíamos hacer para mejorar nuestra capacidad de explorar?

Prosiga del mismo modo con cada una de las otras prácticas. En conjunto, estas forman la base de un plan de desarrollo para el equipo, así como para cada uno de sus miembros.

1. Resuma cómo el equipo ejercita colectivamente las cuatro prácticas de liderazgo. **15 minutos**

# Anexo A

## Prácticas de liderazgo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Explorar | Enfocar | Alinear /movilizar | Inspirar |
| Nuestro equipo Reconoce las necesidades emergentes de los EESS y de la población, en las comunidades y los diversos actores.  Exploramos el entorno interno lo que nos ayuda a gerenciar y liderar al comprender mejor lo que nos permite movilizar a nuestra organización o equipos para que se realice el trabajo que se debe hacer. | Enfocamos la atención de nuestra organización de nuestros equipos con la finalidad de encarar los retos con estrategias y metas definidas.  Al enfocar la atención, nos permite alientan a los grupos a establecer prioridades que les permitirán avanzar hacia la consecución de sus metas y objetivos. | Siempre alineamos a las personas en torno a una visión común y movilizamos nuestra energía, el trabajo y los recursos hacia la consecución de dicha meta común. | Con frecuencia inspiramos a otros al crear un entorno en el cual las personas desean participar y poner sus mejores esfuerzos. |

# Anexo B

## Prácticas de gestión

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Planificar | Organizar | Implementar | Monitorear y evaluar |
| la planificación : porque en todas las actividades desarrollamos planes de trabajo ya sea como oficinas y en equipo frente a diferentes eventos  cronograma de actividades  planificación de RRHH  insumos materiales biológicos médicos movilidades servicios diversos | a cada miembro del equipo se le designa las funciones a realizar  ejemplo en vacunación   1. estrategia de inmunizaciones , monitoreo y asistencia técnica 2. GRD manejo de ambulancias 3. comunicaciones manejo de información y absolución de crisis 4. Epidemiologia manejo de ESAVIS 5. sama manejo de residuos Bio contaminados 6. estadística manejo y procesamiento de la información | 1. Estrategias de comunicación 2. Posicionamiento de mensajes o ideas fuerte 3. Medidas de bioseguridad 4. Estrategias de vacunación 5. Flujos de atención 6. Cartera de servicios 7. Respuesta de eventos adversos 8. Flujo de información estadística epidemiológica | 1. evalúa avances de indicadores 2. producción de personal 3. productividad en tiempo 4. efectividad de los flujos de atención 5. calidad de materiales e insumos 6. calidad de información estadística 7. monitoreo de casos notificados |

# Anexo C

|  |
| --- |
| Valores/Cualidades |
| Valores   * Excelencia. * Compromiso. * Empatía. * Transparencia. * Orientación a métricas. * Pasión. * Pro actividad   Cualidades   * Cooperación * Reconocimiento mutuo * Ser una persona flexible y adaptable. * Tener dotes comunicativas * Ser empático. * Saber escuchar. * Aceptar críticas. * Ser colaborador. * Tener sentido del compromiso. * Asumir responsabilidades. * Ser entusiasta. * Tener un enfoque a objetivos. |

# Anexo D

## Puntuación del equipo en las prácticas de liderazgo y gestión

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | MIEMBRO DEL EQUIPO | EXPLORAR | ENFOCAR | ALINEAR /MOVILIZAR | INSPIRAR | PLANIFICAR | ORGANIZAR | IMPLEMENTAR | MONITOREAR Y EVALUAR | TOTAL INDIVIDUAL |
| 1 | JUDIT MOREANO OSORIO | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 25 |
| 2 | JANIBEL TUESTA CAMUS | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 26 |
| 3 | FIORELA MELENDEZ PEÑA | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 4 | JENNY ROJAS SANDOVAL | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 34 |
| 5 | TALIA ZAPATA | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 35 |
| 6 | ERNESTO PERALTA | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 33 |
| 7 | ORELLANA | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 21 |
| 8 | MARITZA NIZAMA | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 21 |
| 9 | CARMEN | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 21 |
| TOTAL | | 27 | 29 | 29 | 34 | 34 | 35 | 36 | 24 | 248 |
| MEDIA | | 6.75 | 7.25 | 7.25 | 8.5 | 8.5 | 8.75 | 9 | 6 | 62 |